**Методическая разработка «Один против всех»**

**Ковриковой Елены Андреевны**

**Цель разработки:** Проведение интеллектуальной игры «Один против всех» среди 7-11 классов

**Задача разработки**: выявление интересов, возможность обучающихся особенностей развития их личностных и лидерских компетенция

**Место проведения:** Стратегия

**Возрастная категория:** 12-17 лет

**Действующие лица:** ведущий, ответственный за презентацию, проверяющие ответы школьников, ответственные за честность ответов (следят чтоб дети не списывали)

**Необходимые материалы:**

- грамоты (распечатать)

- таблички с цифрами

**Сценарий «Один против всех»**

Здравствуйте ребята, сегодня мы проведем для вас интеллектуальный урок для школьников «Один против всех»

В нашей игре, чтобы победить нужно в одиночку сразиться с классом, в составе которого X человек.

И прямо сейчас мы определим кому выпадет такая возможность, кто станет главным игроком.

Сейчас наши помощники раздадут вам карточки с номерками, у кого выпадает цифра 11, становится главным игроком

-И главным игроком становится ……….

-Как тебя зовут?

-Итак, наш главный игрок … Расскажи немного о себе.

Итак, сейчас я расскажу тебе и классу правила игры. Они очень просты. Либо ты их, либо они тебя

Правила у нас несложные и понятные всем. И тебе и классу задаются одни и те же вопросы, участники, которые неправильно ответили на них- выбывают и остаются как зрители

Ну а если ты одержишь победу над всеми, ты получишь приз. Но, если ты отвечаешь неверно, ты покидаешь игру ни с чем

- Ты готов/а? Тогда мы начинаем игру один против ВСЕХ

Итак, я напомню тебе, что так же у тебя есть подсказки, но возможность использовать их ты получишь только после 1 вопроса.

1 подсказка- мнение большинства участников

2 подсказка- мнение одного игрока

3 подсказка – возможность убрать 1 из вариантов ответа

Так же и у игроков из класса есть возможность вернуться в игру после того, как они покинули ее. Для этого, вам будут разданы листочки с клятвой РДШ, в которой пропущены некоторые слова. Участники, которые смогут безошибочно выполнить данное задание имеют право вернуться в игру.

Ребята, вы все поняли? Тогда мы можем начинать

Дополнительные вопросы:

Сколько месяцев в году имеют 28 дней?

Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла по прямой двести метров. Как ей это удалось?

Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться?

Что нужно делать, когда видишь зелёного человечка?

Назовите пять дней, не называя чисел (1, 2, 3,..) и названий дней (понедельник, вторник, среда…)

Как правильно говорить: «не вижу белый желток» или «не вижу белого желтка»?

Из какой посуды нельзя ничего поесть?

Маленький, серенький на слона похож. Кто это?

Когда человек бывает в комнате без головы?

На какой вопрос нельзя ответить «нет»?

На какой вопрос нельзя ответить «да»?

Чем оканчиваются день и ночь?

В каком месяце болтливая Светочка говорит меньше всего?

Сидит человек, но вы не можете сесть на его место, даже если он встанет и уйдёт. Где он сидит?

Можно ли предсказать счёт любого матча до его начала?

ВОПРОСЫ

1. Какой из этих литературных героев был вечным ребенком и поэтому у него сохранялись молочные зубы?

Питтер Пен

2. Закончите русскую поговорку: "Петри и Павел час убивал, а Илья-Пророк..."?

ДВА УВОЛОК

3. Какой из этих слоев атмосферы ближе всего к Земле?

ТРОПОСФЕРА

4. Формой какой части речи является деепричастие?

ГЛАГОЛА

5. Что по мнению кота Матроскина, кроме лап и хвоста является его документом?

УСЫ

6. Отношение скольких целых чисел выражается обыкновенная дробь?

ДВУХ

7. Кого жители севера называют Умкой?

БЕЛОГО МЕДВЕДЯ

8. На каком поле проводится игра "Морской бой"?

10X10

9. Какой город изображен на Российской купюре достоинством 50 рублей?

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ

10. Как называлась яхта капитана Врунгеля?

БЕДА

11. Что называют всемирной паутиной?

Интернет

12. Какое из этих написаний верно с точки зрения норм русского языка?

Гиппопотам

13. Каким словом называют и украшение и единицу электрического заряда?

КУЛОН

14. Какая фигура всегда остается на шахматной доске до конца партии?

КОРОЛЬ

15. Какой герой древнегреческой мифологии совершил свой главный подвиг в лабиринте?

ТЕССЕЙ